



## EVALUATION DE DEPART

### Procédure d'évaluation

**IL S'AGIT D'UNE ÉVALUATION EN PRESENTIEL D'UNE DURÉE D'ENVIRON 45 MINUTES.**

- Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitude
- Le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas encore des élèves.
- Les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'à l'évaluation des capacités et non la justesse en elle-même
- Il n'y a pas de piège dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur
- Les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire "je dois faire ceci ou cela", mais comment je perçois cette situation

### LES CATEGORIES DE COMPETENCES EVALUEES

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail.

### LE TEST SE DIVISE EN 2 PARTIES:

- Le questionnaire
- L'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos

### LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

## 1.capacités de transfert et connaissances senso-motrices.

### A.Habiletés

| QUESTIONS                                              | CRITERES EVALUES                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| POSSESSION SE PERMIS AUTRE QUE LE B OU PERMIS B ANNULE | Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation. |
| UTILISATION D'ENGINS A MOTEUR AUTRE QUE LA VOITURE     | Compétences techniques et situationnelles                           |

### B.Connaissance de procédures

| QUESTIONS                                                                 | CRITERES EVALUES                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| CONNAISSANCES DES PROCEDURES POUR DEMARRER, S'ARRETER, CHANGER DE VITESSE | Compétences techniques et situationnelles |

## 2.capacités de compréhension et de traitement.

### A. Compréhension et mémoire à long terme

#### B. Connaissance de procédures

| QUESTIONS                                                          | CRITERES EVALUES                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| UTULISATION D'UN DEUX-ROUES MOTORISE, PASSAGER AVANT D'UNE VOITURE | Capacités de perception d'indices<br>Compréhension de situations de circulation |

#### C. Connaissance de procédures de sécurité

| QUESTIONS                                                                                        | CRITERES EVALUES                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| CONNAISSANCES DES REGLES DE SECURITE DANS UNE SITUATION DE CONDUITE (passage d'une intersection) | Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite. |

#### D. Auto-évaluation

| QUESTIONS                                                                                        | CRITERES EVALUES                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| CONNAISSANCES DES REGLES DE SECURITE DANS UNE SITUATION DE CONDUITE (passage d'une intersection) | Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite. |



### 3.Aspects émotionnels et affectifs

#### A. Intérêt pour la conduite et l'apprentissage

| QUESTIONS                             | CRITERES EVALUES                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| INTERET ET ATTIRANCE POUR LA CONDUITE | Apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite |

#### B. Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire

| QUESTIONS                  | CRITERES EVALUES                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLAISIR A APPRENDRE        | Apprentissage facilité par une émotion positive à l'égard de l'apprentissage et de la conduite |
| ATTIRANCE POUR LA CONDUITE | Emotion positive et valorisation                                                               |
| PEUR DE CONDUIRE           | Apprentissage facilité s'il n'y a pas de peur                                                  |

#### C. Réaction a l'échec

| QUESTIONS                                                           | CRITERES EVALUES                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EN SITUATION D'APPRENTISSAGE, QUELLE EST LA REACTION FACE A L'ECHEC | Etat d'esprit positif: volonté de compréhension, persévérance<br>Etat d'esprit négatif: dévalorisation, fuite, critique de tiers |

#### D. Image de soi, facilité à apprendre

| QUESTIONS                                                     | CRITERES EVALUES                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| AUTO-EVOLUTION SUR LA FACILITE D'APPRENTISSAGE DE LA CONDUITE | Capacités à s'auto-évaluer de manière juste |



## 4. Facteurs de volonté

### A. Sentiment d'auto efficacité

| QUESTIONS                                                              | CRITERES EVALUES                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| SATISFACTION DE SITUATION PROFESSIONNELLE ET/ OU DE SES APPRENTISSAGES | Le sentiment d'auto efficacité personnelle facilite l'apprentissage |

### B. Motivation pour la formation pour la formation à la conduite

| QUESTIONS                                    | CRITERES EVALUES                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ENONCE DES RAISONS POUR APPRENDRE A CONDUIRE | Motivation à suivre une formation à la conduite |

### C. Persévérance

| QUESTIONS                                                  | CRITERES EVALUES                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| PRATIQUES SPORTIVES OU CULTURELLES ANCIENNES OU REGULIERES | Implication volontaire et persévérance |

### D. Implication, rythme d'apprentissage

| QUESTIONS                                                          | CRITERES EVALUES        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| RYTHME D'APPRENTISSAGE (Fréquence souhaitée des cours de conduite) | Implication volontaire. |

## 5. Capacité de perception, d'analyse et de décision

### A. Perception et sélection d'indices

| QUESTIONS      | CRITERES EVALUES                  |
|----------------|-----------------------------------|
| S1, S2, S3, S4 | Perception et sélection d'indices |

### B. Prise en compte des indices

| QUESTIONS      | CRITERES EVALUES           |
|----------------|----------------------------|
| S5, S6, S7, S8 | Compréhension de situation |



### C. Prévion et anticipation

| QUESTIONS         | CRITERES EVALUES                      |
|-------------------|---------------------------------------|
| S9, S10, S11, S12 | Capacité de prévion et d'anticipation |

### D. Evaluation des distances et des vitesses

| QUESTIONS | CRITERES EVALUES                                  |
|-----------|---------------------------------------------------|
| S13, S14  | Capacité d'évaluation de distances et de vitesses |

### E. Prise de décision

| QUESTIONS | CRITERES EVALUES        |
|-----------|-------------------------|
| S15, S16  | Capacités décisionnelle |

### F. Vision de l'espace

| QUESTIONS     | CRITERES EVALUES                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q45, Q46, Q47 | Capacités visuo-spatiale<br>Position de véhicule par rapport à l'infrastructure ou tiers |
| Q48, Q49, Q50 | Capacité visuo-spatiale dynamique<br>Evolution du véhicule dans l'espace                 |

### G. Temps de réaction et de traitement

| QUESTIONS             | CRITERES EVALUES                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| TEMPS DE REPOSE MOYEN | Efficience du temps de réaction et traitement cognitif |

## 6.Capacité d'attention et de mémoire de travail

| QUESTIONS                                 | CRITERES EVALUES                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 SITUATION PRESENTEES DURANT 4 SECONDES | Exactitude ou erreur sur la prise d'information<br>Attention dirigée<br>Mémoire de travail |

